

PUBLIKACIJA

ŠOLSKO LETO 2024/2025

KAZALO

PREDSTAVITEV ŠOLE	6
STIKI MED STARŠI IN ŠOLO	8
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	9
IZBIRNI PREDMETI	10
MANJŠE UČNE SKUPINE	11
OCENJEVALNA OBDOBJA	11
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ) ZA UČENCE 6. IN 9. RAZREDA	12
RAZŠIRJEN PROGRAM ZA UČENCE 4.,5.IN 6. RAZREDA - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	13
EKSKURZIJE	13
ŠOLA V NARAVI.....	14
RAZŠIRJEN PROGRAM	14
TEKMOVANJA	15
PROJEKTI	19
PROGRAM DOGODKOV	28
ŠOLSKA PREHRANA.....	31
ORGANIZACIJA PREHRANE	32
ŠOLSKA KNJIŽNICA	34
MOJ URNIK.....	35

Osnovna šola Ob Rinži Kočevje Cesta v Mestni log 39 Kočevje tel.: 01/893-92-50	
Podružnična šola Livold Livold 7 Kočevje tel.: 01/895-22-80 e-mail: osnovna.sola.ob.rinzi@amis.net	Podružnična šola Kočevska Reka Kočevska Reka 6 Kočevska Reka tel.: 01/894-00-59 e-mail: os.ob.rinzi@amis.net
Uprava šole Cesta v Mestni log 39, 1330 Kočevje tel.: 01/893-92-50 faks: 01/893-92-55 tel. ravnatelj: 041 841 794 e-mail: projekt5.osljobrin@guest.arnes.si El. naslov za odjavo prehrane: prehrana.osobrinzi@gmail.com spletna stran: www.osobrinzi.si	
Ravnateljica: Pom. ravnateljice: Vodja PŠ Kočevska Reka: Vodja PŠ Livold: Vodja šolske knjižnice: Pedagoginja: Psihologinja: Logopedinja: Poslovni sekretar: Računovodja: Knjigovodja: Organizator šolske prehrane	mag. Darja Delač Felda Janja Murn Mirjana Šercer Suzana Puš Breda Vilicer Petra Poje, Tanja Panič Bibič Irena Lavrič Bambič Lara Tomšič, Anja Mladenović Andreja Mlekuž Maja Erjavec Špela Mesojedec Marjana Palčič Urška Rigler

Ustanovitelj:	Občina Kočevje
----------------------	----------------

Svet šole:	Predstavniki ustanovitelja:	
	Betka Besal Rojc	članica sveta
	Urša Nemanič	članica sveta
	Marjan Levstik	član sveta
	Predstavniki staršev:	
	Polona Irt Novak	članica sveta
	Jerca Mladenovič	članica sveta
	Andreja Vlašič Bižal	članica sveta
	Predstavniki delavcev šole:	
	Robert Golja	član sveta
	Suzana Puš	članica sveta
	Helena Janež	članica sveta
	Mateja Vidrih	članica sveta
Bojan Marinč	član sveta	

Strokovni organi šole:	Učiteljski zbori:	
	Učiteljski zbor šole	vodi ga ravnateljica
	Oddelčni učiteljski zbori	vodijo jih razredniki
	Predmetni strokovni aktiv:	
	1. razred	Neja Ivetič
	2. razred	Mateja Vidrih
	3. razred	Petra Plos
	4. razred	Nataša Mikulič Ivanc
	5. razred	Vanja Grišin Šertelj
	Aktiv za matematiko, fiziko in računalništvo	Monika Zdravič Ožanič
	Jezikovno – umetnostni aktiv	Tanja Klepec
	Aktiv za biologijo, kemijo, gospodinjstvo in naravoslovje	Silva Vlašič
	Aktiv likovne umetnosti in tehnike s tehnologijo	Robert Golja
	Aktiv za družboslovje	Petra Debelak
	Aktiv športa	Špela Muha
	Aktiv tujih jezikov	Andreja Jakovac
	Aktiv slavistov	Jerca Jerman
	Aktiv podaljšanega bivanja	Irma Grbec
	Aktiv šolske svetovalne službe	Anja Mladenovič
	Aktiv šaha	Robert Golja

Svet staršev:	Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vsakega oddelka.
----------------------	---

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred nami je novo šolsko leto, polno pričakovanj, izzivov in želja po doseganju novih uspehov. Vsak nov začetek je priložnost za to, da si postavimo jasne cilje. Delavci šole se zavedamo odgovornosti, ki jih pred nas postavlja novo leto. Razvijati in ustvarjati želimo pogoje za odprto in kvalitetno šolo, v katero bodo učenci hodili radi, iz nje pa odhajali obogateni z znanjem in primernimi človeškimi vrednotami.

Knjižica, ki je pred vami, vsebuje le nekatere pomembnejše podatke iz življenja in dela naše šole, vsebuje pa tudi nekatere spremembe in organizacijske novosti, za katere sem prepričana, da jih bomo brez težav sprejeli.

Dragi učenci, veselimo se ponovnega snidenja z vami in vam želimo, da bi se v šoli kar najlepše počutili. Ko boste uspešni, se bomo skupaj z vami veselili uspeha. Ko se vam bo zataknilo, smo tu zato, da skupaj najdemo pot iz težav.

Vas, spoštovani starši, vabimo, da se nam pridružite s svojimi idejami in predlogi pri načrtovanju našega dela. Skupaj ustvarimo čim boljše pogoje za uspešno delo vašega otroka. Pomagajmo mu, da se bo razvijal in zrasel v odgovornega in zadovoljnega človeka. In vendar mu kdaj v njegovi mladostni vihravosti postavimo tudi meje. Zato, da se bo počutil ljubljene in varnega.

Naj bo novo šolsko leto za vse uspešno in prijazno!

mag. Darja Delač Felda
ravnateljica



***SKUPAJ BOMO USTVARILI TAKŠNO ŠOLO,
V KATERI BODO VSI UČENCI DOSEGLI
SVOJIM SPOSOBNOSTIM PRIMERNE
USPEHE IN DOBRO OSNOVO ZA NADALNJE
ŽIVLJENJE.***

PREDSTAVITEV ŠOLE

Razred	CENTRALNA ŠOLA		POŠ LIVOLD		POŠ KOČ. REKA	
	Učencev	Oddelkov	učencev	oddelkov	učencev	oddelkov
1. raz.	50	3				
1.+ 2.			2+4	1		
2. raz.	43	3				
3.raz.	43	3	9	1		
4. raz.	42	2				
1.+2.					3+4	1
3.+4.					3+3	1
5. raz.	59	3				
6. raz.	49	2				
7. raz.	59	3				
8. raz.	60	3				
9. raz.	57	3				
SKUPAJ	490	25	15	2	13	2

Poučimo otroke o varnem obnašanju na cesti.

Prevozi učencev :

1. smer: Knežja Lipa - Mozelj - Kočevje
2. smer: Borovec - Briga - Morava - Kočevska Reka - Kočevje
3. smer: Črni Potok - Zajčje Polje - Livold - Kočevje
4. smer: Livold - Dolga vas - Kočevje
5. smer: Šalka vas – Kočevje
6. smer: Koprivnik - Kočevje



ODHODI AVTOBUSOV

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.30	13,25	13.25	12.30	12.30
14.05	14.55	14.55	14.05	14.05

PREDSTAVITEV ŠOLE

Dejavnosti, ki jih izvajamo na šoli:

- V 3. razredu bomo izvedli 20 – urni tečaj plavanja v bazenu v Ribnici.
- V 5. razredu bomo izvedli kolesarski izpit ter izvajali različne dejavnosti za povečanje varnosti v prometu.
- Nadaljevali bomo z izvajanjem slovenske, angleške in nemške bralne značke in EKO bralne značke.
- Nadaljevali bomo s projektom BRALNA PISMENOST ZA 1. in 2. TRIADO, ki je namenjen razvijanju bralne pismenosti in bogatenju besednega zaklada.
- Sodelovali bomo na vseh razpisanih **tekmovanjih iz znanja, športnih tekmovanjih** ter na različnih literarnih in likovnih natečajih.
- Organizirali bomo **predavanja za starše** z različnimi temami o problemih z učno-vzgojnega področja.
- Učenci od 1. do 9. razreda se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev, ki skrbi za uveljavljanje pravic in interesov vseh učencev. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament.
- Nadaljujemo z vsemi aktivnostmi v okviru projekta **EKO ŠOLA** kot način življenja.
- V mesecu decembru bomo na matični šoli in obeh podružničnih šolah v Livoldu in Kočevski Reki izvedli novoletno druženje.
- V sodelovanju z Občino Kočevje se vključujemo v dejavnosti **RTM Kočevske**.
- Aprila bo organizirana **NOČ Z ANDERSENUM**. Učenci preživijo zanimivo noč v šolski knjižnici. Za njih pripravimo različne delavnice.
- Sodelovali bomo v projektu **MLADI VIDIMO DLJE, KORAK K SONČKU**.
- Izvajali bomo različne dejavnosti za vzpodbujanje zdravega načina življenja in kulture prehranjevanja.
- Izvajamo vse aktivnosti v okviru projekta **KULTURNA ŠOLA, projekt DIGITRAJNI UČITELJ, ERAZMUS + in STORY LINE**.
- Aktivni bomo pri izvajanju nadaljevalnega projekta **TRAJNOSTNA MOBILNOST – PEŠBUS**.
- Projekt je namenjen spodbujanju otrok za vključitev k različnim oblikam prihodov v šolo na trajnostno mobilni način.

STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Namen obiskov staršev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih ali posamično organiziranih razgovorih je, da se **medsebojno obveščamo** o delu in uspehih učencev, o težavah pri učenju in vedenju. **Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah** pri vzgoji in šolanju. Zato si redne stike želimo starši in učitelji. Prepričani smo, da boste starši najmanj enkrat mesečno prišli v šolo na krajši pogovor z razrednikom ali posameznim učiteljem. V primeru, da vas na razgovor povabimo pisno ali ustno po telefonu, pa upamo, da se boste našemu vabilu odzvali.

Redne govorilne ure organiziramo praviloma vsak drugi četrtek v mesecu od 17. do 18. ure, druge govorilne ure pa v dogovoru z vami. O morebitni spremembi urnika govorilnih ur so učenci obveščeni posebej.

S posameznimi učitelji, ki poučujejo vašega otroka, se lahko dogovorite tudi za razgovore v drugih terminih.

Roditeljski sestanki bodo organizirani najmanj trije in sicer:

1. roditeljski sestanek bo v začetku šolskega leta do 30. septembra.
2. roditeljski sestanek bo v februarju po zaključku 1. ocenj. obdobja.
3. roditeljski sestanek bo organiziran v maju, oziroma pred odhodom otrok v šolo v naravi.

Organizirali bomo srečanja s starši, na katerih se bomo pogovarjali o aktualnih temah iz vzgojnega in učnega področja. K sodelovanju bomo povabili tudi strokovnjake, ki nam bodo s svojimi izkušnjami pomagali pri delu z otroku.

Prepričani smo, da vse starše zanima, kako se otrok obnaša in kaj dela v šoli. Zato smo se odločili, **da bodo razredniki obveščali starše tudi samoiniciativno** in jih zaprosili za sodelovanje.





V šolski svetovalni službi delujejo:

Psihologinja: **Irena Lavrič Bambič, Lara Tomšič, Anja Mladenović**

Pedagoginja: **Petra Poje**

Logopedinja: **Andreja Mlekuž**

Učiteljici za dodatno strokovno pomoč: **Lara Tomšič, Anja Mladenović**
Tanja Panič Bibič

Romska pomočnica: **Lilica Majer**

Kadar se **učenci** znajdejo v težavah, prihajajo v spore s sošolci, učitelji, imajo težave doma ali sami s seboj, niso kos učenju oz. se čutijo manj uspešni, se težje ustno in pisno izražajo ter imajo bralno-napisovalne težave, lahko poiščejo pomoč pri delavkah šolske svetovalne službe. Ob svojem delu, ki je predvsem individualno, pa organizirajo tudi skupinske oblike dela - socialne igre, skupinska učna pomoč. Vodijo tudi bralne treninge in organizirajo pomoč učencem in družini. Posebej je organizirano individualno in skupinsko delo z učenci, ki imajo težave pri govoru.

Močan vpliv na vedenje in delo učencev imajo **starši**. Oni so tisti, ki z otrokom prebijejo največ časa, ga oblačijo in hranijo, ga imajo radi, delijo z njim vesele in žalostne trenutke. Tudi oni se znajdejo v trenutkih, ko ne vedo, kako in kaj ukrepati, kaj storiti, da bo dobro za otroka in šolo, za družino in sosede, za sošolce. Pri odločitvi vam bo v veliko pomoč razgovor s svetovalnimi delavkami. Pravočasno vas bodo opozorile na odstopanja pri učenem delu in vedenju vašega otroka in svetovalce, kako naj bi jih odpravili.

Zelo težavna je **odločitev o poklicni usmeritvi**. Aktivnosti o poklicnem usmerjanju pričenjamo že v 8. razredu, intenzivno pa se nadaljujejo s posvetovanji z učenci in starši v 9. razredu. Ne pozabljamo pa tudi tistih, ki končajo osnovno šolsko obveznost v 8. razredu. Kam v nadaljnje šolanje? Vsem učencem svetuje psihologinja, ki te aktivnosti vodi, kam in kako do šole, v katero si učenec želi in za katero ima dovolj sposobnosti in spretnosti.

V sodelovanju s starši, učitelji in izvajalci dodatne strokovne pomoči posvečajo svetovalne delavke posebno pozornost učencem s posebnimi potrebami. To so učenci: z motnjami v duševnem razvoju, gluhi in naglušni, slepi in slabovidni, učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani, s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni in učenci z motnjami vedenja in osebnosti.

Od septembra je na naši šoli zaposlena romska pomočnica vseh pet dni v tednu in izvaja učno pomoč za učence.

IZBIRNI PREDMETI

Vsak učenec bo v 7., 8. in 9. razredu izbral med ponujenimi dve ali tri ure izbirnih predmetov, ki bodo postali sestavni obvezni del njegovega urnika in se ocenjujejo. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so pouka izbirnih predmetov lahko oproščeni deloma ali v celoti. Pouk izbirnih predmetov izvajamo ob ponedeljskih in petkih 7. šolsko uro, ob torkih, sredah in četrčkih 6. , 7.in 8. šolsko uro. Po večkratnih anketah in individualnih razgovorih bomo v šolskem letu 2024/25 izmed ponujenih predmetov izvajali pouk naslednjih izbirnih predmetov:

Izbirni predmet	Število učencev	Število skupin	Število delitev	Število ur
7. razred				
Obdelava gradiv: les	13	1		1
Likovno snovanje 1	14	1		1
Izbrani šport	33	2		2
Sodobna priprava hrane	21	1	1	2
Urejanje besedil	13	1		1
Čebelarstvo	11	1		1
Gledališki klub 7. in 8. r.	12	1		1
8. razred				
Multimedija	15	1		1
Likovno snovanje 2	20	1		1
Šport za sprostitev	34	2		2
Robotika v tehniki	19	1		1
Poskusi v kemiji	20	1		1
Kulturna dediščina in način življenja	8	1		1
9.razred				
Šport za zdravje	48	2		3
Likovno snovanje 3	23	1		1
Elektronika z robotiko	7	1		1

Računalniška omrežja	26	1		2
Načini prehranjevanja	10	1		1
Skupaj	351	21	1	24

MANJŠE UČNE SKUPINE

V šolskem letu 2024/25 bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri angleščini.

Predmet	9. razred
Slovenščina	1
Matematika	1
Angleščina	1

Učenci v tretji triadi napredujejo v višji razred, če so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih. Iz dveh predmetov lahko opravljajo popravni izpit v junijskem oz. avgustovskem roku.

OCENJEVALNA OBDOBJA

I. OBDOBJE	od 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025
II. OBDOBJE (9. razred)	od 1. 2. 2025 do 13. 6. 2025
II. OBDOBJE (1. – 8. razred)	od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025

Devetošolci bodo prejeli spričevala 13. junija 2025, ostali učenci pa 24. junija 2025.

OCENJEVALNE KONFERENCE

1. ocenjevalna konferenca – 1. – 4. razred	29. 1. 2025
1. ocenjevalna konferenca – 5. – 9. razred	30. 1. 2025
2. ocenjevalna konferenca - 9. razred	9. 6. 2025

2. ocenjevalna konferenca – 1. – 4. razred	18. 6. 2025
2. ocenjevalna konferenca – 5. – 8. razred	19 .6 .2025

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

16. junij – 30. junij 2025	1. rok	Učenci 9. razreda
26. junij – 9. julij 2025	1. rok	Učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust – 29. avgust 2025	2. rok	Učenci od 1. do 9. razreda

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ) ZA UČENCE 6. IN 9. RAZREDA

Za učence 3. 6. in 9. razreda je udeležba na NPZ **obvezna**.

Učenci 3. razreda opravljajo NPZ iz **slovenščine in matematike**.

Učenci 6. razreda opravljajo NPZ iz **slovenščine, matematike in angleščine**.

Učenci 9. razreda pa iz **slovenščine, matematike in biologije**. Za učence 6. in 9. razreda skozi celo šolsko leto v okviru pouka potekajo tudi priprave na NPZ.

ČASOVNI POTEK NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ)

torek - 24. marca 2025 - slovenščina 3., 6. in 9. razred

četrtak - 27. marca 2025 - matematika 3., 6. in 9. razred

Torek - 1. aprila 2025 - biologija, 9.razred
- angleščina, 6. razred



RAZŠIRJEN PROGRAM ZA UČENCE 4.,5.IN 6. RAZREDA - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu s spremembami Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13) bomo v šolskem letu 2024/2025 izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov za učence 4.,5 in 6. razredov. Glede na veljavne normative bomo izvajali predmete šport, tehniko, računalništvo, nemščino in umetnost. Učenci, ki so se odločili za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga morajo obiskovati do konca šolskega leta in bodo pri tem predmetu tudi ocenjeni. Učenec si lahko naslednje leto izbere drug neobvezni predmet, čeprav priporočamo, da zaradi nadgradnje znanja obiskuje vsa tri leta isti predmet. Izbrani neobvezni izbirni predmeti obsegajo 35 šolskih ur letno.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	UČITELJ
NIP-UMETNOST 4.,5.,6 (1 skupina) 1 ura	MAJA ZBAŠNIK
NIP-ŠPORT 4.,5.,6 (1 skupina) 1 ura	ŠPELA MUHA
NIP-ŠPORT 4.,5.,6 (1 skupina) 1 ura	BRANKA RAJNER
NIP- ŠPORT 4.,5.6 (1 skupina) 1 ura	BRANKA RAJNER
NIP-ŠPORT 4.,5.,6 (1 skupina) 1 ura	BRANKA RAJNER
NIP - TEHNIKA 4.,5.6 (1 skupina) 1 ura	ROBERT GOLJA
NIP - TEHNIKA 4.,5.6 (1 skupina) 1 ura	ROBERT GOLJA
NIP – RAČUNALNIŠTVO (3 skupine) 3 ure	KAJA FERENC
Skupaj 8 SKUPIN = 10 ur	



EKSKURZIJE

V šolskem letu 2024/25 se bodo geografske ekskurzije izvajale v okviru dni dejavnosti.

ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2024/2025 bodo organizirane naslednje šole v naravi, če bo za izvedbo šole v naravi dovolj prijavljenih učencev (vsaj 80% vseh učencev v generaciji).

RAZ RED	KRAJ	DATUM	VODJA
1.	Ankaran – 5 dnevna plavalna	16. 9. – 20. 9. 2024	Špela Muha
2.	Krvavec – 5 dnevna smučarska	27. 1. – 31. 1. 2025	Jurij Blažič
3.	Dom na Boču – 3 dnevna športna	26. 5. - 28. 5. 2025	Branka Rajner

RAZŠIRJEN PROGRAM

Učitelji pripravijo program posamezne dejavnosti in jo predstavijo učencem. Učenci se ob začetku šolskega leta na posamezno dejavnost prijavijo. Glede na število prijav se oblikujejo skupine in pripravi urnik dejavnosti.

Celoten razširjeni program mora biti uravnotežen in mora razvijati naslednja tri področja:

- Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- Kulturo in državljansko vzgojo in
- Učenje učenja.

PODROČJE	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	708	32	102
KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	720	25	46
UČENJE UČENJA	1071	67	97,5
RaP	2499	124	245,5



Dnevni časovni okvir razširjenega programa

Razširjeni program šole (RaP) se izvaja zjutraj, pred začetkom pouka, vsak dan v tednu in traja od 5.30 do 7.30, med poukom od 9.25 do 9.35 vsak dan v tednu in od 11.15 do 12.00 ob ponedeljkih, torkih in sredah ter po zaključku obveznega dela programa pouku do 15.30.

Ob ponedeljkih, torkih in sredah pa se v času od 11.15 do 12.00 delavnic RaP-a po predhodnem izboru udeležijo vsi učenci šole.

TEKMOVANJA

Udeležili se bomo razpisanih tekmovanj iz znanja, športnih tekmovanj ter tekmovanj v šahu. Koledar tekmovanj iz znanja v šolskem letu 2024/2025.

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Interesno tekmovanje za Cankarjevo priznanje – slovenščina - od 1. do 5. razreda	2. 4. 2025		
Interesno tekmovanje za Cankarjevo priznanje – slovenščina - 6. in 7. razred	2. 4. 2025		

Selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje - 8. in 9. razred	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025
Tekmovanje za Vegovo priznanje	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025
Logika	26. 9. 2024	19. 10. 2024	9. 11. 2024
Matemčček	10. 11. 2024		25. 11. 2024
Logična pošast	9. 5. 2025		24. 5. 2025
Razvedrilna matematika	10. 12. 2024		1. 2. 2025
Vzorci	12. 1. 2025		27. 1. 2025
Finančna pismenost	april 2025		maj 2025
Tekmovanje za	12. 2.	3. 4. 2025	17. 5. 2025

Stefanovo priznanje	2025		
Tekmovanje za Dominkovo priznanje - astronomija	4. 12. 2024		11. 1. 2025
FLL (First Lego League)	25. 1. 2025		
Spelling champion – tekmovanje v črkovanju	oktober / november 2024		
Tekmovanje v znanju angleščine za 8. in 9. razred	19. 11. 2024		30. 1. 2025
Tekmovanje v znanju angleščine za 6. razred	27. 11. 2024		25. 03. 2025
Tekmovanje za Proteusovo priznanje - biologija	16. 10. 2024		6. 12. 2024

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	13. 1. 2025	22. 3. 2025	10. 5. 2025
Nacionalni/Evropski denarni kviz	marec 2025		
Šah (spada v sklop šolskih športnih tekmovanj)	po dogovoru	po razporedu Šahovske zveze Slovenije (v mesecu pred državnim)	po razporedu Šahovske zveze Slovenije)
Vesela šola, 4.- 9. r.	5. 3. 2025		9. 4. 2025
Čebelarsko tekmovanje			10. 5. 2025
Angleška bralna značka	24. 3. 2025 – 28. 3. 2025		
Nemška bralna značka	17. 3. 2025 – 21. 3. 2025		



Bralna značka

Temeljni cilj bralne značke je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje. Za tekoče šolsko leto se pripravi priporočilne sezname za bralno značko za vse učence od 1. – 9. razreda.

Bralna značka za učitelje in starše

V letošnjem šolskem letu se nadaljuje z bralna značka za učitelje in starše. Pripravi se priporočilni seznam, ki zajema predvsem mladinsko in strokovno literaturo, ki učiteljem in staršem približa svet današnjega mladostnika. Učitelji in starši morajo prebrati vsaj 5 knjig in izpolniti zgibanko.

17. 9. 2024 – Otvoritev bralne značke – sprejem prvošolcev v bralno družino v šolski knjižnici.

8. 9. – 8. 10. 2024 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA - NSMB

V NMSB se bo posebna pozornost namenila BRANJU V JAVNEM PROSTORU. Organiziran bo šolski foto natečaj - Naj fotografija branja v javnem prostoru.

GOZDNE KNJIŽNICE - prav posebej bo izpostavljen gozd kot prostor za branje. Z učenci se bodo izvajale različne aktivnosti (gozdna knjižnica, javno branje literature v gozdu, pripovedovalski popoldan/večer, predstavitev knjig, branje in poslušanje gozdnih pravljič...)

Namen in cilji projekta Gozdne knjižnice:

- ozaveščanje o pomenu branja za življenje posameznikov in družbe (branje je osnova vseh pismenosti),
- spodbujanje bralne kulture za užitek, druženje ob knjigi in s knjigo v javnem prostoru,
- branje knjig v gozdu še posebej blagodejno vpliva na duševni in čustveni razvoj otrok,
- opozarjanje na pomen gozda kot pomembnega vira obnovljivih virov energije in surovin in njegovega blagodejnega vpliva na celotno okolje in gospodarstvo.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC - oktober 2024

Tudi letos se bomo pridružili praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic, ki ga pripravlja Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev IASL.

S praznovanjem želimo učence in širšo javnost opozoriti na delo šolskih knjižnic in na njihov pomen pri pridobivanju in povezovanju znanja, omogočanju empatije, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin učencev ter vzpostavitvi in razvijanju pozitivnega odnosa do knjižnic in branja. Letošnje geslo je "Šolske knjižnice povezujejo skupnost."

V mesecu januarju - TEDEN PISANJA Z ROKO. Učenci bodo lahko sodelovali v različnih aktivnosti v knjižnici.

40. SLOVENSKI KNJIŽNI SEJEM – 26.11.2024 - 1.12.2024 –
Gospodarsko razstavišče v Ljubljani

Učenci knjižničarskega krožka in ostali učenci, ki radi berejo bodo obiskali sejem v Ljubljani.

NOČ KNJIGE - 23. 4. 2025

Z učenci pripravimo delavnice, ki pomagajo osveščati učence in širšo javnost o pomembnosti branja, sodelovanja, prijateljstva...

29. SLOVENSKI DNEVI KNJIGE: Podarimo knjigo

V tem tednu (aprila) bomo organizirali dejavnosti v šolski knjižnici. Učenci si že tradicionalno izmenjujejo knjige.

Prireditev ob zaključku bralne značke

Ob koncu šolskega leta bo bralne značkarje obiskal slovenski avtor/avtorica.

Bralna pismenost

Tudi v tem šolskem letu se bo nadaljevalo delo pri projektu Bralna pismenost. Knjižničarka bo v sodelovanju s strokovnimi aktivni pripravila akcijski načrt za izboljšanje in spodbujanje bralne pismenosti. Poseben poudarek bo letos pri učencih nižjih razredov na področju tekočega branja

in razumevanja, pri učencih višjih razredov pa jim bomo poskušali približati bralne učne strategije in učenje učenja.

Kulturna šola

Učenci bodo v sklopu projekta razvijali različna področja ustvarjanja: glasbeno in likovno umetnost, gledališko in lutkovno dejavnost, literaturo in bralno kulturo ter varovanje kulturne dediščine.

Na šoli bo v tednu, ko obeležujemo kulturni praznik, organiziran že tradicionalni Teden kulture.

Nadaljevalo se bo tudi sodelovanje čez mejo. Z učenci iz Boljunca pri Trstu bo organizirano druženje v sklopu kulturnih delavnic na naši šoli in v Trstu.

Rastem s knjigo

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt se začne 7. novembra in traja do konca šolskega leta.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Projekt bomo izvedli v sodelovanju s splošno Knjižnico Kočevje in JAK.

Projekt Leo, Leo

je projekt motiviranja za branje, ki spodbuja pridobivanje medkulturne zmožnosti in igranje usmerja v poglobljeno razumevanje literarnega besedila.

Učenci skupaj s knjižničarko preberejo vsako leto dve knjigi iz knjižnega

kompleta, ki ga pripravi založba Malinc. Besedila predelamo s pomočjo bralnih strategij. Po branju učenci poustvarijo izdelek. Projekt se začne oktobra, konča pa konec aprila, ko oddamo izdelke učencev.

Mladi vidimo dlje - Šola v kulturi

Za ta projekt so se pridobila sredstva na občinskem razpisu Projekt dela z mladimi. Cilj projekta je spodbujati ustvarjalnost mladih na različnih področjih (literarnem, plesnem, glasbenem, likovnem, na področju fotografije) in spoznavanje različnih kulturnih ustanov(muzeji, gledališča, galerije). ... Učenci razvijajo kulturni kapital, spoštovanje in pripadnost slovenski kulturi, kritično mišljenje, sodelovanje...

17. Noč z Andersenom

Za ta projekt bomo pridobili sredstva na občinskem razpisu Projekt dela z mladimi. Noč bo potekala v mesecu aprilu. Učenci bodo sodelovali v zabavnih dejavnostih, ki so povezane z literaturo, branjem, razširjanjem obzorij in empatijo.

RaP – področje Kultura in državljanska vzgoja

BRANJE JE ZABAVNO - (učenci od 7. do 9. razreda)

Učenci aktivno sodelujejo pri delu in dejavnostih v šolski knjižnici in skozi razne dejavnosti spoznavajo delo v šolski knjižnici, avtorje, literaturo...

NAŠA MALA KNJIŽNICA (učenci 5. r.)

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture, spoznavanju evropskih avtorjev in ilustratorjev. Učenci prebirajo knjige in rešujejo zanimive naloge v Ustvarjalniku.

EKOBRALNO ZNAČKA - EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (učenci od 6. – 9. razreda)

Na priporočilnem seznamu so leposlovne knjige, poučne knjige in revije s področja ekologije. Učenci berejo za Eko priznanje in ga osvojijo, če preberejo 1 leposlovno knjigo ali 1 poučno in 1 članek.

KULTURNA IZMENJAVA: SLOVENIJA - JAPONSKA

Gre za medkulturno sodelovanje z učenci šole v mestu Fukui na Japonskem. Sodelovanje bo letos potekalo z novo šolo- MoritoJunior

High School. Cilji projekta so učencem razširiti obzorja, jih učiti strpnosti in sprejemanja drugačnih običajev, kultur in navad. Učenci bodo izboljšali svoje digitalne kompetence, naučili se bodo sodelovati v medšolskih oziroma meddržavnih skupinah, urili se bodo v komuniciranju v angleškem jeziku...

PODJETNIŠKI KROŽEK in RINŽA TV

Tudi v letošnjem šolskem letu bo krožek potekal v sodelovanju s Podjetniškim inkubatorjem Kočevje in s pomočjo uspešne prijave na Javni poziv osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2024/2025 (JP MLADI 2024/2025), ki ga vsako leto razpiše agencija SPIRIT.

Pod vodstvom mentorjev se bo krožek izvajal vsak teden po najmanj 3 šolske ure. Z učenci bodo mentorji šole v sodelovanju s PIK razvili novo poslovno idejo in se prijavili na tekmovanje za podjetnike prihodnosti Popri. V letošnjem šolskem letu bodo sodelovali tudi z Inštitutom Rudolfovo iz Novega mesta, saj želijo nadgraditi znanja, ki so jih v lanskem šolskem letu pridobili pri oblikovanju poslovne ideje z virtualno resničnostjo.

Podjetniški krožek ni zgolj učenje podjetništva na šoli, ampak gre za spodbujanje kreativnosti, vztrajnosti, prepričanja vase, razvijanje komunikacijske sposobnosti in tudi vzbujanje želje po uspehu in pogumu. Učenci se bodo naučili reševati probleme in se soočati z izzivi, spoznavali bodo moderno IKT in se jo naučili uporabljati. Novo pridobljena znanja pa bodo lahko prenesli na praktično vse oblike svojega življenja.

Mentorji krožka so Katja Ilc Virant, Kaja Ferenc in Tilen Štrn.

STORYLINE NA OŠ OB RINŽI

Skupni cilj vseh sedanjih in bodočih Storyline projektov je spodbujanje učencev, da znajo uporabiti svoje širše sposobnosti, da kritično razmišljajo o globalnih spremembah v svetu, ter da razvijajo občutek, da so kot posamezniki s trajnostnim načinom delovanja pomembni in sposobni večjih sprememb najprej v lokalnem okolju in kasneje tudi v svetu.

Pedagoški pristop Storyline je bil izbran, ker:

- povezuje obstoječe znanje z novim znanjem;
- v ospredje postavlja interese in zanimanja učencev;
- obogati individualno znanje in lastne izkušnje o svetu s kolektivnim znanjem in izkušnjami;
- zgodba (fikcija) je postavljena v resnični svet, z resničnimi pričakovanji;
- spodbuja sodelovanje in uči, kako postati aktiven subjekt šolske in lokalne skupnosti z lastnim prispevkom k trajnosti.

Vsebina dela v šolskem letu 2024/2025: »ŠOLSKA VRTILNICA«

Tema bo povezana z vsebinskim konceptom EKO ŠOLE ter povzema naslednje cilje dela.

- Učenci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo, si pridobivajo nova znanja, spretnosti.
- Učenci si pridobijo nove spretnosti in znanja, ki so ključnega pomena za učinkovit trajnostni razvoj 21. stoletja.
- Izkoristiti vrt za različne oblike in načine učenja.
- Učenci preživijo več časa v naravi.
- Okolice šole bo lepša, urejena.
- Učenci prevzamejo skrb za zeliščna korita in zelišno spiralo, ki se nahajajo ob šolski njivi.

Vodenje dejavnosti bo potekalo kot Storyline poučevanje vsako sredo, 7. šolsko uro, z učenci 2.c oddelka.

Mentorica Mateja Vidrih.

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Kakovost šole je močno povezana z varnim in spodbudnim učnim okoljem, ki mora biti usmerjeno v doseganje optimalnega razvoja učencev na različnih področjih:

- Uspešno preprečevanje konfliktnih vedenj v razredu.
- Dejavnosti za dobro počutje in spodbudno klimo v razredu.
- Aktivnosti za krepitev pozitivne samopodobe.
- Spodbujanje čustvene zrelosti otrok.
- Vključevanje sodelovalnih iger v učni proces.

- Preprečevanje medvrstniškega nasilja.
- Spodbujanje prosocialnega vedenja.

Našteta področja v svojem obsegu tem predstavlja projekt Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja, ki ga bosta od septembra 2024 v 2. razredih izvajali Mateja Jasenc in Mateja Vidrih v obsegu vsaj 15 ur. Izbrane tematike se bodo prepletale z vsebinami učnega načrta posameznih predmetov za drugi razred. Področja podpirajo letošnje rdečo nit Zdrave šole, ki se usmerja v varno okolje in odnose v njem, povezujejo se tudi z vsebinami projekta Spodbujajmo prijateljstvo. Koncept delavnic z rezultati in ugotovitvami bo predstavljen učiteljskemu zboru na eni izmed pedagoških konferenc v oktobru 2025. **Izvajalki Mateja Jasenc in Mateja Vidrih.**

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE za petošolce

Načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti z uporabo transakcijske analize v učilnici, ki so usmerjene h krepitevi varnega in spodbudnega učnega okolja.

Cilji:

- razvijanje socialnih veščin,
- povezovanje razreda,
- motivacija učencev za učenje,
- razvijanje slušne pozornosti,
- veščine poslušanja in učinkovite komunikacije.

Dejavnosti:

- uvajanje novih rutin, ki so povezane s sproščanjem,
- minute za sproščanje, vaje dihanja,
- učenje učenja,
- vaje za vključevanje,
- učenje komunikacije,
- vaje za pozornost,
- vaje za prepoznavanje,
- izražanje čustev,
- postavljanje pravil v skupini, v razredu,
- dejavnosti za sodelovanje,

- dejavnosti za sprejemanje različnosti.

Ob zaključku dejavnosti se bo pripravilo poročilo z evalvacijo dejavnosti, ki bo predstavljeno v evalvacijskem poročilu šole o izvedenem LDN za šolsko leto 2024/25.

Izvajalka Melita Berlan.

ERASMUS+ PROJEKT POUČUJMO ZUNAJ!

Učitelji naše šole so v lanskem šolskem letu sodelovali v mobilnostih v okviru večletnega akreditiranega Erasmus+ projekta za izvedbo mednarodnih mobilnosti s področja didaktike učenja na prostem Poučujmo zunaj / Let's teach outside. Na podlagi sklenjenega sporazuma za nepovratna sredstva s strani CMEPIUS-a se je nekaj učiteljev udeležilo mobilnosti in usposabljanj v tujini.

Pričakujemo, da se bo projekt nadaljeval tudi v tem šolskem letu, saj se je CŠOD ponovno prijavil na razpis, rezultati razpisa pa še niso znani.

Vodja projekta je Laura Javoršek.

KULTURNA IZMENJAVA SLOVENIJA- JAPONSKA, KOČEVJE- FUKUI

Tudi v letošnjem šolskem letu se nadaljuje s kulturno izmenjavo. Naši učenci bodo sodelovali z novo šolo in z novimi učenci srednje šole Junior High school Meidou v mestu Fukui. Projekt se začne septembra in zaključí maja.

V projektu sodeluje zunanja sodelavka japonologinja Nataša Zamida, ki bo poučevala japonski jezik in v letošnjem letu tudi osnove pisave.

Vrstnikom na Japonskem bodo učenci predstavili naše mesto. Srečevali se bodo s pomočjo aplikacije Zoom. Tudi učitelji se bodo povezali na novo in pripravili program sodelovanja.

Naša šola bo še naprej sodelovala z občino Kočevje, z japonskim veleposlaništvom v Ljubljani in z dr. Sayaka Yamashita, prvo sekretarko za kulturo in stike z javnostjo na Japonskem veleposlaništvu.

SKUPNI CILJ: Razširiti krog prijateljstva med Kočevjem in Fukuiem
Cilji projekta so:

- učencem razširiti obzorja, spoznavati japonsko kulturo,

- jih učiti strpnosti in sprejemanja drugačnih običajev, kultur in navad,
- učenje osnovnih besed in fraz v japonsščini,
- učenje sodelovanja v meddržavnih skupinah,
- razvijati komunikacijo in kritično mišljenje,
- izboljšati njihove digitalne kompetence,
- sklepanja novih prijateljstev.
- ustvariti japonski kotiček na notranjem šolskem dvorišču (zen vrt). **Vodja projekta je Breda Vilicer.**

Aktivno v šolo in zdravo mesto – akcija Pešbus



Na OŠ Ob Rinži Kočevje bo v letošnjem šolskem letu že četrtrič v okviru programa Aktivno v šolo in zdravo mesto organizirana akcija Pešbus.

Pešbus je način organizirane in spremljanje hoje v šolo za najmlajše šolarje, tudi za prvošolce. Otroci se na hojo v šolo s Pešbusom predhodno prijavijo in skupaj s starši izberejo postajo Pešbusa, na kateri se pridružijo skupini. Zjutraj se otroci ob točno določeni uri zberejo na izbrani postaji in nato skupaj s spremljevalci hodijo po premišljeno začrtani in označeni poti do šole. Otroci ob začetku izvajanja aktivnosti prejmejo vozovnice za Pešbus, v katere zbirajo štampljke za vsak dan hoje in nalepke za vsak teden hoje.

Otroci na tak način skupaj z drugimi otroki in v spremstvu odrasle osebe uživajo v jutranjem sprehodu do šole, starši pa so razbremenjeni jutranje vožnje in spremstva otrok v šolo.

Tritedenska akcija Pešbus bo potekala od 23. septembra do 11. oktobra za učence od 1. do 6. razreda s treh smeri na treh progah. Prva proga se začne pri igrišču Kobel, druga na parkirišču Tuš in tretja pred Lekarno Kočevje. Vsaka proga bo označena s tablo postajališča in uro odhoda. Skupino prijavljenih učencev bodo spremljali prostovoljci ZŠAM in učitelji.

Ob zaključku akcije bodo sodelujoči učenci prejeli nagrade glede na število prihodov s Pešbusom.

S trajnostnim načinom prihoda v šolo se želi čim več otrok spodbuditi k spremembi potovalnih navad, krepitvi medvrstniških odnosov, prispevati k zmanjšanju negativnih vplivov motoriziranega prometa v okolici šole in okoljskih obremenitev.

Aktivna pot v šolo je naložba za prihodnost, pomembna za zdravje in dobro počutje otrok, razvoj samostojnosti in socialnih veščin, na kar imajo pomemben vpliv tudi starši. Naj aktivnosti v povezavi s trajnostno mobilnostjo preidejo v navado in vsakodnevno življenje vsakega posameznika.

Koordinatorici projekta sta Melita Berlan in Vanja Grišin Šertelj.

ŠOLA SOBIVANJA

V šolskem letu 2024/2025 se bodo na OŠ Ob Rinži Kočevje izvajali projekti v sklopu programa Šole Sobivanja, katere organizator je društvo za trajnostni razvoj – Sobivanje. Društvo Sobivanje je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja, predvsem na okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem področju. Sodelovali bomo pri projektih: Spodbujamo prijateljstvo in Ti meni danes, jaz tebi jutri.

Skozi posamezne aktivnosti se bodo učenci seznanili z različnimi pomembnimi področji v vsakodnevnem življenju kot so trajnostni razvoj, medsebojni odnosi (družina, vrstniki, medgeneracijski, prijatelji) in skrb za okolje.

Koordinatorica projekta je Vanja Grišin Šertelj.

PROGRAM DOGODKOV

Datum	Vsebina	Nosilci nalog
1. september	Sprejem prvošolcev	Čarovnik Roman, učiteljice 1. razredov, učiteljice RaP, učiteljice 2.

		razredov z učenci špalir
5.9. 2024 24.9.2024	Festival poklicev – 9-šolci Ogled kočevskih podjetij – 8-šolci	Karierni center, Irena Lavrič Bambič
23. 9. 2024 - 11. 10. 2024	Aktivno v šolo in zdravo mesto - Pešbus	Melita Berlan Vanja Griščin Šertelj
7. 10. - 13. 10. 2024	Teden otroka	Tanja Klepec
14. 10. 2024	Pozdrav otrokom (Ob tednu otroka)	Andreja Mlekuž, Suzana Puš
15. 11. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk in Dan slovenske hrane, EKO dan	Urška Rigler, Špelca Hribar, V. Obranovič, Laura Javoršek ter ostali učitelji
5.12. 2024 6. 12. 2024 3. 12. 2024	Božični sejem Kočevska Reka Novoletno druženje Livold Dan Odprtih vrat – matična šola	Mirjana Šercer, Jana Pugelj, Renata Lesič Suzana Puš, Ana Marija Novak, Nataša Škulj Razredniki
24. december	Dan samostojnosti in enotnosti (po šolskem radiu)	Irma Grbec
11. december	Božično-novoletni sejem v Gaju	razredniki
januar	Srednješolec za en dan	Gimnazija in srednja šola Kočevje Irena Lavrič Bambič

3. - 7. februar 2025 6. februar 2025	Teden kulture Prireditve za javnost ob kulturnem prazniku – Prešernov nagradni natečaj – Literarni, likovni in glasbeni večer Minute za branje	Breda Vilicer
februar 2025	Mačkarada	Ana Marija Novak, učiteljice in vzgojiteljice, Tanja Panić Bibić
3. do 7. marec	Obisk francoske šole vHalluinu	8 učencev in 2 mentorici
marec	GSSK vabi talente	Gimnazija in srednja šola Kočevje Irena Lavrič Bambič
marec	Območno srečanje gledaliških in lutkovnih skupin	Suzana Puš, Andreja Mlekuž
marec 2025	S kulturo čez mejo, sodelovanje na kulturnih delavnicah v Boljuncu	Breda Vilicer, Andreja Mlekuž
marec ali april	Območno srečanje pevskih zborov	Nataša Mikulič Ivanc
april 2025	Župančičeva frulica	Suzana Puš, Andreja Mlekuž
maj	Žogarija	Katja Tomc Zobec
maj	Skupni ples osmošolcev in devetošolcev vseh osnovnih šol	Občina Kočevje, KCK, razredniki
junij	Festival športa mladih	Branka Rajner
maj/junij	Mednarodne športne igre - troboj	učitelji športa

	(Delnice)	
junij	Pečat šoli	Maja Zbašnik
12. junij	Valeta	Branka Rajner, Špela Muha, Kaja Ferenc, učitelji
24. junij	Prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti	Šolska skupnost, Tanja Klepec

ŠOLSKA PREHRANA

Pomen zdrave prehrane za odraščajoče otroke

V času najstništva otroci hitro rastejo. Zraste vse, kar vidimo in kar ne vidimo, obenem se naše telo neprestano obnavlja. Zato v obdobju najstništva otroci potrebujejo zadostne količine kakovostne hrane in ni vseeno, kaj jedo.

Kakšno hrano potrebuje telo, da zadosti vsem potrebam po gradbenem, energijskem in zaščitnem materialu?

Danes priporočajo pestro mešano prehrano, ki naj vsebuje:

- veliko sadja in zelenjave, ki sta odličen vir vitaminov, mineralov in vlaknin;
- veliko kompleksnih ogljikovih hidratov, ki jih je največ v izdelkih iz žit, kot so kruh, pecivo, testenine, riž in podobno;
- različne vire beljakovin, ki se nahajajo v mesu in mesnih izdelkih, mleku in mlečnih izdelkih, jajcih, ribah pa tudi v stročnicah, kot so fižol, grah in soja;
- zmerno količino maščob, predvsem v obliki rastlinskih olj, margarin;
- dovolj tekočin v različnih oblikah (voda, naravni sokovi, čaj, sveže sadje in zelenjava);
- zmerno količino soli.

Tekočina je izredno pomembna za dobro delovanje vseh telesnih funkcij. Na dan naj bi popili 2 litra tekočine.

Poseben pomen ima v prehrani najstnikov mleko in mlečni izdelki, saj je to eden najboljših virov za kalcij. V času pospešene rasti se namreč gradijo kosti. Kako trdne in močne so kosti vse življenje, je odvisno prav od količine kalcija, ki se vgradi v kosti v obdobju najstništva.

Koliko obrokov na dan je zdravo pojedsti?

Priporočamo tri glavne obroke, to so zajtrk, kosilo in večerja, vmes pa dodamo še eno do dve malici. S takim, zdravim režimom prehrane dosegamo dobre rezultate v razvoju, delu, uspehu – povsod. Hrana je hkrati vir zdravja, dobrega počutja, lepote, uspeha, pa tudi vzrok bolezni in obolenj, če je nepravilna. (debelost, ateroskleroza, diabetes,...)

Šolska prehrana temelji na smernicah zdravega prehranjevanja otrok v vzgojno varstvenih ustanovah. Priporočeni dnevni energijski vnosi se razlikujejo od starosti, spola, vrste dela...



ORGANIZACIJA PREHRANE

Na šoli je organizirana šolska prehrana. Učenci se lahko prijavijo na štiri različne obroke - zajtrk, šolsko malico, šolsko kosilo in popoldansko malico. Hrana se pripravlja v kuhinji na matični šoli. Malico in kosilo v termo posodah odpelje hišnik s šolskim avtomobilom tudi na obe podružnični šoli. Učenci malicajo v prvem glavnem odmoru, od 9.05 do 9.25. Šolsko malico učenci razdelijo in zaužijejo v učilnicah, kjer imajo učenci pouk drugo šolsko uro oziroma po športu v jedilnici. V času malice so z učenci učitelji. Razdeljevanje kosil poteka od 12.00 do 13.30. Učenci kosijo v jedilnici.

Organiziramo tudi zajtrk za učence v razširjenem programu pred poukom in popoldansko malico za učence od 1. do 5. razreda, ki so v RaP. Popoldansko malico razdelijo učitelji v učilnicah, zajtrkujejo v jedilnici.

Cene v šolskem letu 2024/25 ostajajo enake kot v predhodnem šolskem letu, razen cene malice, katere vrednost 0,90 EUR je s sklepom določila ministrica za izobraževanje. Vsak dan razdelimo 481 malic, 384 kosil, 83 popoldanski malic in 13 zajtrkov.

		Cena v EUR
Zajtrk	1. razred	0,56
Šolska malica	1. - 9. razred	1,10
Kosilo	1. - 3. razred	2,62
Kosilo Livold	1. - 3. razred	2,62

Kosilo	4. - 6. razred	3,18
Kosilo	7. - 9. razred	3,44
Popoldanska malica	RaP	0,61

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi Zakona o šolski prehrani sprejel Svet šole. Objavljena so na spletni strani šole.

Prijava na šolsko prehrano

Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom. Odda se na obrazcu, ki je predpisan in ga dobite v tajništvu šole.

Odjava posameznih obrokov

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8. ure. Nepravočasna odjava subvencionirane malice pomeni za starše plačilo polne cene malice (0,90 €). Ne glede na določila v prejšnjem odstavku ima učenec, ki ga starši zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne morejo pravočasno odjaviti oziroma ne more prevzeti obroka, pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Posamezni obrok lahko starši odjavijo ali prijavijo z obvestilom:

- po e-pošti na naslov prehrana.osobrinzi@gmail.com ali
- po telefonu na številko: 01 893 92 52 (knjigovodja) ali tajniku VIZ na številko: 01 893 92 50

Plačilo šolske prehrane

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola posreduje do 10. v mesecu za pretekli mesec. Rok plačila je 18. dan v mesecu.

Odgovorna oseba za pravilno sestavo jedilnikov in vodenje HACCP sistema v šolski kuhinji ter spremljajoče vzgojno-izobraževalne dejavnosti

in vodenje projektov na področju šolske prehrane je vodja šolske prehrane Urška Rigler.

Učenci prihajajo na kosilo takoj po končanem pouku od 11.50 do 13.30, učenci, ki obiskujejo Rap- podaljšano bivanje pa s svojo skupino po razporedu.



ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica je namenjena vzgojno-izobraževalnemu procesu, potrebam učencev in učiteljev šole. Knjižnica ponuja preko 14000 enot knjižnega in neknjižnega gradiva in 40 različnih revij, tako za učence kot za učitelje.

Čitalnica je prostor, ki je namenjen branju, učenju, pogovoru, iskanju informacij, včasih pa tudi za zabavo.

V čitalnici lahko učenci brskajo po spletu, iščejo informacije, pregledujejo multimedijske zgoščene in pišejo seminarske naloge.

Knjižnično gradivo je od 2019 dostopno prek nacionalnega knjižničnega sistema **COBISS**.

Učenci večkrat na leto skupinsko obišejo šolsko knjižnico. V sodelovanju z učitelji drugih predmetov se v knjižnici izvajajo **knjižnična informacijska znanja**. Učenci v knjižnici pridobivajo znanje in spretnosti, ki so pomembne za vse življenje. Knjižnica se zato povezuje z vsemi dejavnostmi na šoli: razvojni in inovacijski projekti (zdrava šola, kulturna šola, ekošola). V knjižnici pa se načrtujejo in izvajajo tudi kulturni dnevi, bralna značka, ekobralna značka, drugi projekti za spodbujanje branja, predavanja na temo branja, kulturne prireditve...

Informacije o šolski knjižnici so na voljo na spletni strani šole.

UČBENIŠKI SKLAD

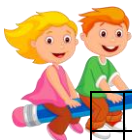
Za vse učence Osnovne šole Ob Rinži od 1. do 9. razreda velja, da avtomatsko postanejo uporabniki šolskega učbeniškega sklada. V kolikor si kdo ne želi izposoditi učbenikov v učbeniškem skladu, to sporoči skrbnici učbeniškega sklada.

Seznami učbenikov so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike vsem učencem od 1. do 9. razreda poravnava Ministrstvo za šolstvo in šport. Učencem od 1. – 3. razreda pa tudi učna gradiva (delovne zvezke). Ob koncu šolskega leta morajo učenci komplet učbenikov vrniti

v šolsko knjižnico. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo starši odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

Breda Vilicer, knjižničarka

MOJ URNIK



velja od _____ do _____

	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Pomembni zapiski

